



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	معالم الحضارة الإسلامية
رمز المقرر:	١٠٢١٣٠١ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مصطلح الحضارة الإسلامية ومقوماتها وفضلها على الحضارات الأخرى، ويدرس المجتمع الإسلامي، مقوماته، عناصره، عاداته، تقاليده، وأثر الإسلام في تكوين المجتمع الإسلامي، وأهم جوانب الحضارة الإسلامية من الحياة الفكرية والعلوم الشرعية وعلم القرآن وعلوم الحديث والفقه وأصوله والعلوم العربية والعلوم الاجتماعية والاجتماع والتاريخ والجغرافيا والعلوم البحتة والطب والحساب والجبر الفيزياء، الكيمياء، الطبيعة والترجمة وأثرها في التأليف وتطوير المعارف.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على الجذور التاريخية للحضارة الإسلامية ومقوماتها وفضلها على الحضارات الأخرى، ويدرس ودراسة منجزات المجتمع الإسلامي

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١ ع	يعرف المفاهيم والمبادئ الخاصة بمجالات الحضارة الإسلامية	1.1
٣ ع	يحدد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	1.2
٦ ع	يحدد الخصائص والأساليب الفنية لفنون الحضارة الإسلامية	1.3
		1...
	المهارات	2
١ م	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقدًا موضوعيًا	2.1
٢ م	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
٣ ق	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية للوصول إلى الحقائق التاريخية	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - مدلول " الحضارة الإسلامية " ومعالمها	١
٢	الحضارة الإسلامية خصائصها ومميزاتها	٢
٢	فضل الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى	٣
٢	المجتمع الإسلامي، مقوماته، عناصره، عاداته، تقاليده، .	٤
٢	أثر الإسلام في تكوين المجتمع الإسلامي وتفجير طاقاته الحضارية	٥
٢	جوانب الحضارة الإسلامية الحياة الفكرية: العلوم الشرعية: علم القرآن، علوم الحديث، الفقه وأصوله	٦
٢	العلوم العربية: النحو والبلاغة، والأدب	٧
٢	الاختبار النصفي	٨
٢	العلوم الاجتماعية: الاجتماع، التاريخ، الجغرافيا	٩
٢	العلوم البحتة: (الصرفة) الأنساب، الطب، الحساب والجبر، الفيزياء، الكيمياء، الطبيعة	١٠
٢	الترجمة: وأثرها في التأليف وتطوير المعارف	١١
٢	العمارة البشرية: العمارة الدينية	١٢
٢	العمارة المدنية، العمارة الحربية	١٣

٢	الصناعات الفنية الإسلامية المختلفة وتطورها النظم الإسلامية	١٤
٢	مراكز الحضارة الإسلامية وأثرها في العلوم والفكر الإنساني	١٥
٢	الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف المفاهيم والمبادئ الخاصة بمجالات الحضارة الإسلامية	المحاضرات	أسئلة
1.2	يحدد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة الحضارة والآثار والفنون الإسلامية	المحاضرات والنقاشات	مناقشة
...	يحدد الخصائص والأساليب الفنية لفنون الحضارة الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	المناقشة	المناقشة
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	التكليفات والنقاشات	مناقشة التكليف
...			
3.0	القيم		
3.1	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية للوصول إلى الحقائق التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مصطفى الشكعة، معالم الحضارة الإسلامية، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٨٨م.
المراجع المساندة	- زينب راشد: القاموس الإسلامي؛ موسوعة للتعريف بمصطلحات الفكر الإسلامي ومعالم الحضارة الإسلامية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٧٠م. - حسن جبر، أسس الحضارة العربية الإسلامية ومعالمها، دار الكتاب الحديث، القاهرة، ١٩٩٩م.
المصادر الإلكترونية	http://www.civilizationstory.com/tharwat/ http://www.vam.ac.uk/index.html http://www.louvre.fr/llv/commun/home.jsp?bmLocale=en http://www.youtube.com/watch?v=GzGjNp1V1CA
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٧/١٠ هـ

